

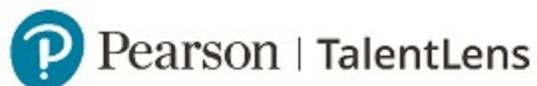
Watson-Glaser™ III (French)

Rapport de développement

Nom du candidat : Gérard Heloise

Organisation/évaluateur : Pearson Sample Corporation

Date du test : 10-04-2020 (dd-mm-yyyy)



Comment utiliser votre rapport

Réussir dans le monde du travail d'aujourd'hui exige de faire appel à la pensée critique. Ce rapport contient des informations qui vous aideront à mieux utiliser et renforcer votre pensée critique. Ce rapport vise plus précisément à vous permettre de :

- comprendre ce qu'est la pensée critique,
- porter un regard objectif sur votre aptitude à la pensée critique,
- faire des liens entre votre aptitude à la pensée critique et des compétences essentielles dans le monde du travail,
- élaborer un plan de développement pour progresser dans votre carrière.

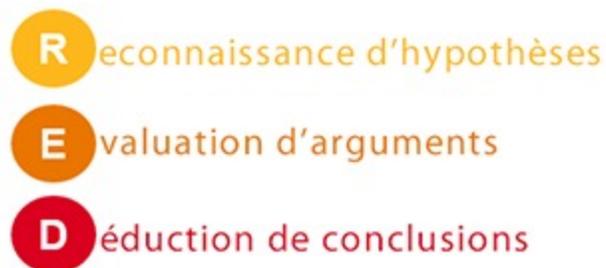
À mesure que vous avancerez dans la lecture de ce rapport, gardez à l'esprit que la pensée critique implique de changer votre façon habituelle de penser. C'est un exercice qui exige de la concentration, alors assurez-vous de bien prendre le temps de comprendre et de vous interroger sur vos résultats.

Contenu de votre rapport :

1. Le modèle **RED**
2. Comprendre la pensée critique
3. Vue d'ensemble de votre Pensée critique
 - a. Reconnaissance d'hypothèses
 - b. Évaluation d'arguments
 - c. Déduction (capacité à tirer des conclusions)
4. Mise en pratique de la pensée critique dans votre travail
5. Planification de votre développement personnel
6. Étapes à venir

Le modèle Red

La pensée critique peut être conceptualisée sous la forme d'un modèle, le « modèle RED » pour en faciliter la compréhension : **R**econnaissance d'hypothèses, **E**valuation du bien-fondé des arguments ou des informations présentées, et **D**éductions pertinentes sur la base des preuves disponibles.



Il est important de noter que la pensée critique est un processus à la fois fluide et séquentiel. Lorsque des informations sont présentées, on passe généralement de la reconnaissance d'hypothèses à l'évaluation d'arguments et réciproquement. Le raisonnement critique est séquentiel dans le sens où l'identification d'hypothèses erronées ou d'arguments peu convaincants améliore la probabilité de parvenir à une conclusion pertinente.

Comprendre la pensée critique

Le monde du travail dans lequel nous vivons est un monde en constante évolution caractérisé par une surabondance d'informations échangées de plus en plus rapidement. Votre capacité à évaluer ces informations de manière pertinente et efficace et à prendre des décisions judicieuses détermine en partie votre réussite. Les compétences clés telles que la prise de décisions, la résolution de problèmes, la planification et la pensée stratégique exigent une pensée critique affûtée. L'exemple ci-dessous illustre chaque élément du modèle RED.

La pensée critique en action

Supposons qu'un homme charismatique vous propose une manière risquée, mais potentiellement très gratifiante, de doubler votre fortune personnelle en l'espace de quelques jours. Il est probable qu'avant de lui confier votre argent, vous allez réfléchir de manière critique à sa proposition.

Tout d'abord, réfléchissez aux **hypothèses** qu'il émet à votre égard. Le fait qu'il vous fasse cette proposition implique que, de son point de vue, vous disposez d'une épargne suffisante à investir et que vous êtes prêt(e) à la mettre en jeu pour avoir une chance de la voir fructifier rapidement. Ses hypothèses sont-elles vérifiées ?

Puis, vous allez lui poser des questions précises qui vous permettront de vous faire une idée sur deux points importants : la crédibilité et la cohérence de sa proposition, afin d'**évaluer** la véracité de son affirmation : « Quelles qualifications avez-vous pour prétendre doubler mon capital ? » (Crédibilité) « Avez-vous déjà doublé le capital de quelqu'un d'autre ? » (Cohérence).

En lui posant ces questions (c'est-à-dire en vous montrant « critique »), vous avez appris qu'il ne possède pas de licence officielle, mais qu'il a récemment lu quelques ouvrages consacrés à l'investissement financier. Il n'a encore essayé cette nouvelle approche auprès de personne d'autre, mais il vous confie qu'il vous aime bien et souhaite que vous ayez la chance de saisir cette opportunité au plus vite.

La réflexion critique que vous avez exercée à l'égard de son affirmation vous a permis d'obtenir des informations utiles que vous ne possédiez pas auparavant, et qui vont vous aider à **en déduire** (tirer une conclusion sur) ce que vous allez faire de votre argent. D'après ce que vous savez de ses hypothèses à votre égard, ainsi que de ses qualifications et de son expérience, seriez-vous prêt(e) à lui confier votre argent ?

Les personnes qui font preuve de « pensée critique » ne croient pas aveuglément aux promesses qui leur sont faites. Au contraire, elles évaluent rigoureusement la qualité du raisonnement et les arguments qui leur permettent d'aboutir à une conclusion. Se montrer « critique » n'a, de ce point de vue, rien de négatif. Cela signifie simplement que vous vous appuyez sur des informations bien précises pour évaluer une affirmation donnée.

Vue d'ensemble de votre pensée critique

Vos réponses au Watson-Glaser™ III (W-G III) ont été comparées à celles d'autres personnes exerçant votre profession. Sur la base de ces comparaisons, votre performance dans les différents domaines de la pensée critique a été évaluée dans une perspective de développement. Une aptitude peut être évaluée comme :

- **une force à exploiter**, ce qui signifie que votre score se situe dans la zone des scores les plus élevés du groupe auquel vos résultats ont été comparés. Vous pourriez vous appuyer sur ce point fort au sein de votre organisation.
- **un domaine à approfondir**, ce qui signifie que votre score se situe dans la moyenne des résultats du groupe auquel vos résultats ont été comparés. Vous possédez quelques points forts dans ce domaine, mais peut-être ne mettez-vous pas votre pensée critique en pratique de manière systématique.
- **une opportunité de développement**, ce qui signifie que votre score se situe dans la zone des scores les moins élevés du groupe auquel vos résultats ont été comparés. Vous auriez ici une occasion d'améliorer vos aptitudes dans ce domaine.

Domaines de compétences	Force à exploiter	Domaine à approfondir	Opportunité de développement
Reconnaissance d'hypothèses			✓
Evaluation d'arguments			✓
Déduction de conclusions			✓

Comportements adaptés / non adaptés

Une brève description de chaque domaine de compétence, ainsi que des exemples de comportements adaptés et non adaptés, sont indiqués dans le tableau ci-dessous pour vous aider à interpréter vos résultats.

Pensée critique	Comportements adaptés	Comportements non adaptés
<p>Reconnaissance d'hypothèses : Les hypothèses sont des affirmations que l'on suppose vraies en l'absence de preuves. Le fait de les repérer aide à identifier les informations manquantes et enrichit les perspectives sur un problème.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifie ce qui est pris pour argent comptant • Examine les problèmes sous différents angles et points de vue 	<ul style="list-style-type: none"> • Agit à partir d'hypothèses non vérifiées • Raisonne selon un point de vue unique
<p>Evaluation d'arguments : Les arguments sont des affirmations visant à convaincre une personne de croire ou d'agir d'une certaine façon. L'évaluation d'arguments est le processus qui consiste à analyser objectivement et précisément ces affirmations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse soigneusement le raisonnement sous-jacent aux arguments apportés et aux preuves fournies • Examine les contre-arguments, même si cela semble contestable 	<ul style="list-style-type: none"> • Échoue à remettre en question le raisonnement et les arguments apportés • Agit sans tenir compte des contre-arguments
<p>Déduction de conclusions : Tirer des conclusions consiste à formuler des conclusions découlant logiquement des preuves disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rassemble des informations diverses pour parvenir à une conclusion pertinente et fiable • Change de point de vue lorsque les preuves le justifient 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrive à une conclusion sur la base d'informations limitées ou biaisées • Ne change pas de point de vue alors que des preuves convaincantes confortent une conclusion différente

Reconnaissance d'hypothèses

Les hypothèses sont des affirmations que l'on suppose vraies en l'absence de preuves. Le fait de les identifier aide à repérer les lacunes ou manques d'information et enrichit les perspectives sur un problème. Les hypothèses peuvent être tacites ou explicites. Le fait d'être conscient de ces hypothèses et d'en évaluer directement l'adéquation à une situation améliore la qualité et la richesse de la pensée critique.

VOS RÉSULTATS

Domaines de compétences	Force à exploiter	Domaine à approfondir	Opportunité de développement
Reconnaissance d'hypothèses			✓

Votre score suggère que votre habileté à reconnaître des hypothèses est plus faible que celle de vos pairs. Nous vous encourageons à améliorer vos compétences dans ce domaine. Des conseils sur le développement de cette compétence sont disponibles sur la page suivante.

QUE SIGNIFIE VOTRE SCORE ?

Votre score suggère que vous devriez de façon plus systématique :

- identifier ce qui est censé être vrai dans les affirmations, les arguments ou les conclusions, et différencier les faits des opinions.
- rechercher des points de vue différents sur un problème afin de mettre en lumière de nouvelles hypothèses. Étant donné que les situations peuvent évoluer en fonction des hypothèses qui les sous-tendent, vous acquerrez une meilleure capacité à anticiper les situations d'urgence et à approfondir les différentes manières d'aborder un problème.
- considérer la manière dont différentes hypothèses peuvent être appropriées pour une situation donnée.

Réflexions personnelles

Surlignez les informations indiquées à la section « Que signifie votre score ? » que vous estimez être les plus justes. Où, quand et avec qui avez-vous manifesté ces comportements ?

COMMENT POUVEZ-VOUS AMÉLIORER VOS COMPÉTENCES DANS CE DOMAINE ?

- **Posez-vous les questions qui permettent d'identifier des hypothèses.** Les hypothèses sont rarement exprimées de façon directe. Vous devez donc faire un effort supplémentaire pour les identifier. Demandez-vous : « Qu'est-ce qui est tenu pour acquis ? », « À quoi dois-je m'attendre ? », et « Comment savoir si ce qui est dit est vrai ? ».
- **Tenez compte du contexte** dans lequel vous vous trouvez. Les hypothèses sont souvent émises sur la base de facteurs tels que les antécédents personnels, l'expérience antérieure, les normes organisationnelles ou les attentes culturelles. Dans quelle mesure vos hypothèses sont-elles influencées par ces facteurs ?
- **Entrez dans les détails.** Les hypothèses peuvent se baser sur différentes images (stéréotypes ou représentations exactes d'un groupe), ou sur différentes façons de cerner un problème (situation de crise ou opportunité). Changez la formulation, la représentation et la façon de cerner un problème afin de formuler de nouvelles hypothèses.
- **Tournez-vous vers les autres.** Demandez à d'autres personnes de vous aider à mettre en question les hypothèses émises. Sollicitez l'aide d'un groupe diversifié de personnes issues d'autres divisions, entreprises, secteurs d'activité, cultures et/ou régions. Sollicitez également de l'aide auprès de personnes créatives, qui envisagent les problèmes de manière différente ou savent mettre en évidence les aspects uniques d'une situation.
- **Évaluez les hypothèses.** Évaluez la qualité des différentes hypothèses. Commencez par identifier et énumérer les hypothèses qui sous-tendent chaque scénario, puis déterminez si chacune d'elles est appropriée (par exemple, quelle est la probabilité que telle hypothèse soit vérifiée dans telle situation ?). Assurez-vous de prendre en compte les implications et les conséquences de chaque hypothèse (par exemple, que se passerait-il si cette hypothèse était erronée ?).

Réflexions personnelles

Lisez les suggestions de développement ci-dessus et soulignez celles qui vous semblent les plus utiles. Où, quand et avec qui pourriez-vous mettre en pratique ces suggestions ?

Quelles sont vos autres réflexions en ce qui concerne la reconnaissance d'hypothèses ?

Évaluation d'arguments

Les arguments sont des affirmations visant à convaincre quelqu'un de croire ou d'agir d'une certaine façon. L'évaluation d'arguments est le processus qui consiste à analyser objectivement et précisément ces affirmations. L'analyse d'arguments permet de déterminer s'il convient ou non de croire quelque chose et comment réagir en conséquence. Elle inclut la capacité à surmonter un biais de confirmation, c'est-à-dire la tendance à rechercher et à être en accord avec les informations qui confirment des croyances antérieures. Les émotions jouent également un rôle clé dans l'évaluation d'arguments : une charge émotionnelle trop forte est susceptible d'altérer l'objectivité et l'aptitude à évaluer correctement des arguments.

VOS RÉSULTATS

Domaines de compétences	Force à exploiter	Domaine à approfondir	Opportunité de développement
Évaluation d'arguments			✓

Votre score suggère que votre habileté à évaluer des arguments est plus faible que celle de vos pairs. Vous pourriez travailler à améliorer vos compétences dans ce domaine. Des conseils sur le développement de cette compétence sont disponibles sur la page suivante.

QUE SIGNIFIE VOTRE SCORE ?

Votre score suggère que vous pourriez de façon plus systématique :

- analyser les arguments énoncés en vous concentrant sur la pertinence et la force du raisonnement et des preuves qui les soutiennent.
- faire attention au biais de confirmation (tendance à rechercher des informations qui confirment vos points de vue ou vos croyances personnelles au lieu d'étudier objectivement les problèmes sous tous leurs aspects).
- avoir conscience de l'impact de vos émotions sur votre façon de penser, en particulier lorsque certaines questions ont le pouvoir de vous « faire réagir » (positivement ou négativement). En général, la pensée critique est affectée lorsque les gens éprouvent de fortes émotions. De telles émotions sont susceptibles de mettre en échec votre capacité à évaluer des problèmes.

Réflexions personnelles

Surlignez les informations indiquées à la section « Que signifie votre score ? » que vous estimez être les plus justes. Où, quand et avec qui avez-vous manifesté ces comportements ?

COMMENT POUVEZ-VOUS AMÉLIORER VOS COMPÉTENCES DANS CE DOMAINE ?

- **Émettez vos jugements sur la base de critères décisifs.** Recherchez des informations claires, pertinentes, récentes, crédibles, logiques, précises, cohérentes, complètes et justes. Si vous êtes dans le doute, recherchez des informations complémentaires afin d'évaluer les arguments fournis à partir de ces critères.
- **Structurez votre évaluation.** Demandez à un(e) collègue en qui vous avez confiance de vous aider à élaborer un plan d'évaluation décrivant les informations nécessaires pour déterminer le bien-fondé de l'argument, les critères d'évaluation de ces informations, ainsi que les personnes qui peuvent vous aider dans ce processus d'évaluation.
- **Recherchez des preuves.** Souvenez-vous qu'il y a une différence entre des arguments faibles et des arguments forts. Certaines personnes peuvent proposer des explications simples qui leur semblent justes (arguments faibles), mais vous devez creuser la question en recherchant des preuves qui étayent fermement ces explications (arguments forts).
- **Évitez les pièges.** Faites attention aux techniques de persuasion douteuses. L'argument fait-il appel aux émotions de façon excessive, plutôt qu'à un raisonnement solide ? Pousse-t-il à tendre vers une conclusion sans explorer les différentes solutions ? Certaines informations clés ont-elles été négligées ? Y a-t-il quelque chose de suspect dans les chiffres ou les sources cités pour étayer l'argument ?
- **Évitez le biais de confirmation.** Recherchez activement des preuves solides qui étayent ou contredisent tous les arguments, surtout si vous privilégiez certains d'entre eux. Vous préserverez ainsi mieux l'objectivité et l'équilibre de votre évaluation.
- **Faites attention à vos émotions.** Si vous sentez que vous êtes en proie à de fortes émotions, prenez le temps de vous apaiser. Les émotions sont inévitables, mais il est important de les compenser par une évaluation la plus formelle et objective possible du raisonnement et des arguments énoncés, en particulier face à des problèmes controversés et qui comportent une forte charge émotionnelle.

Réflexions personnelles

Lisez les suggestions de développement ci-dessus et notez celles qui vous semblent les plus utiles. Où, quand et avec qui pourriez-vous mettre ces suggestions en pratique ?

Quelles sont vos autres réflexions en ce qui concerne l'évaluation d'arguments ?

Déduction de conclusions

Faire des déductions consiste à parvenir à des conclusions découlant logiquement des preuves disponibles. Cette démarche consiste à évaluer toutes les informations pertinentes avant de tirer une conclusion, évaluer la probabilité selon laquelle différentes conclusions sont correctes, sélectionner la conclusion la plus appropriée et éviter une généralisation excessive au-delà des preuves.

VOS RÉSULTATS

Domaines de compétences	Force à exploiter	Domaine à approfondir	Opportunité de développement
Déduction de conclusions			✓

Votre score suggère que votre habileté à tirer (ou déduire) des conclusions est plus faible que celle de vos pairs. Vous pourriez travailler à améliorer vos compétences dans ce domaine. Des conseils sur l'amélioration de cette compétence sont disponibles sur la page suivante.

QUE SIGNIFIE VOTRE SCORE ?

Votre score suggère que vous pourriez de façon plus systématique :

- rassembler suffisamment d'informations avant d'émettre une conclusion solide.
- faire attention au poids excessif que vous accordez à des informations non pertinentes, insignifiantes ou préférées.
- vous entraîner à appréhender différentes sources d'information avant d'émettre une conclusion.
- examiner la validité de différentes conclusions avant de n'en privilégier qu'une.
- veiller à ce que vos déductions soient conformes aux preuves fournies, ou qu'elles n'aillent pas plus loin que les justifications apportées par ces preuves.

Réflexions personnelles

Surlignez les informations indiquées à la section « Que signifie votre score ? » que vous estimez être les plus justes. Où, quand et avec qui avez-vous manifesté ces comportements ?

COMMENT POUVEZ-VOUS AMÉLIORER VOS COMPÉTENCES DANS CE DOMAINE ?

- **Faites un dessin.** Représentez graphiquement les informations verbales au moyen d'images, matrices, arborescences hiérarchiques, organigrammes ou de toute autre représentation visuelle potentiellement utile. La transformation des éléments verbaux en éléments visuels peut vous aider à clarifier votre pensée. Vous pourrez ainsi établir des connexions qui n'étaient pas apparentes de prime abord et identifier les domaines dans lesquels les informations sont absentes ou insuffisantes.
- **Envisagez le problème sous toutes ses facettes.** Recherchez activement des informations manquantes et/ou contradictoires qui conduiraient à émettre une conclusion différente. Les gens ont généralement tendance à se laisser convaincre par les conclusions qu'ils privilégient. Commencez donc par reconnaître honnêtement la conclusion que vous préférez, puis recherchez les preuves qui vous mèneraient à une conclusion différente.
- **Évaluez différentes conclusions.** Formulez différentes conclusions possibles à partir des informations fournies et analysez les implications de chacune d'elles.
- **Recherchez des partenaires.** Impliquez d'autres personnes à mesure que vous rassemblez et évaluez des preuves avant d'émettre une conclusion. Vous éviterez peut-être ainsi d'accorder un poids inapproprié à certains types de preuves erronés.
- **Recherchez des personnes qui vous défient.** Invitez des collègues en qui vous avez confiance à critiquer respectueusement vos conclusions. Demandez-leur d'adopter un rôle contradictoire et de mettre au défi votre réflexion, vos preuves et vos conclusions. Cet exercice peut se révéler difficile, mais il vous aidera à mettre en évidence les points faibles et les biais qui obscurcissent votre réflexion.
- **Faites preuve de patience au cours de ce processus.** Ne portez pas de jugement avant d'avoir entièrement examiné un problème sous tous ses angles.

Réflexions personnelles

Lisez les suggestions de développement ci-dessus et notez celles qui vous semblent les plus utiles. Où, quand et avec qui pourriez-vous mettre ces suggestions en pratique ?

Quelles sont vos autres réflexions en ce qui concerne la déduction de conclusions ?

Mise en pratique de la pensée critique dans votre travail

Le modèle RED a été présenté sous forme de domaines distincts afin de vous aider à mieux cerner ses éléments clés respectifs. Toutefois, votre objectif final doit consister à améliorer la qualité globale de votre pensée critique en améliorant de façon ciblée l'ensemble de ces trois domaines.

Comme il a été dit précédemment, la pensée critique est une aptitude fondamentale qui intervient dans certaines compétences très recherchées dans le monde du travail d'aujourd'hui. Examinez chacune de ces compétences clés et déterminez dans quelle mesure la pensée critique influe sur vos performances.

Prise de décisions : Prend de bonnes décisions fondées sur l'analyse, l'expérience et le jugement. Agit au bon moment, parfois à partir d'informations incomplètes.

Citez une ou deux décisions importantes que vous avez prises dans le cadre de votre fonction :

S'agissant de votre pensée critique :
Qu'avez-vous bien réussi durant le processus de prise de décision ?

Que feriez-vous différemment si vous étiez à nouveau confronté(e) à cette décision ?

Résolution de problèmes : Fait appel à des méthodes logiques et systématiques pour parvenir à une solution efficace. Est capable de déceler et d'éviter les pièges courants.

Citez une ou deux problèmes significatifs que vous avez dû résoudre dans le cadre de votre fonction :

S'agissant de votre pensée critique :
Qu'avez-vous bien réussi durant le processus de résolution de problèmes ?

Que feriez-vous différemment si vous étiez à nouveau confronté(e) à ce problème ?

Organisation et planification : Identifie, organise et utilise efficacement les ressources pour mener à bien des projets ou des tâches. Définit des objectifs et identifie avec précision la portée, la chronologie et la difficulté des tâches.

Citez une ou deux activités importantes d'organisation et de planification que vous avez accomplies dans le cadre de votre fonction :

S'agissant de votre pensée critique :
Qu'avez-vous bien réussi durant le processus d'organisation et de planification ?

Que feriez-vous différemment si vous étiez à nouveau confronté(e) à ces activités ?

Réflexion stratégique : Anticipe les tendances avec précision et élabore des plans et des stratégies appropriés pour mettre en œuvre ces plans. Possède une large vision de son secteur d'activité ou de son domaine de compétences.

Citez une ou deux activités de planification stratégique que vous avez accomplies dans le cadre de votre fonction :

S'agissant de votre pensée critique :
Qu'avez-vous bien réussi durant le processus de planification stratégique ?

Que feriez-vous différemment si vous étiez à nouveau confronté(e) à ces activités ?

Planification de votre développement personnel

Si vous souhaitez réellement améliorer votre pensée critique, vous devez élaborer un plan. Faites en sorte que votre plan de développement soit précis : notez vos objectifs, les actions que vous allez entreprendre, où et quand vous allez agir, les ressources utilisées pour faciliter votre progression (outils et personnes), ainsi que le suivi de la progression vers vos objectifs. Il est préférable de se concentrer sur des objectifs qui soient :

Importants. Ils amélioreront significativement votre efficacité.

Réalisables. Ils peuvent être accomplis de façon réaliste compte tenu de vos priorités, des échéances et des ressources dont vous disposez.

Motivants. Vous pourrez ainsi maintenir votre motivation à améliorer sans cesse vos compétences.

Lorsque vous envisagez de développer votre pensée critique, utilisez les conseils pratiques suivants :

- **Assurez-vous de disposer du temps nécessaire pour pratiquer.** Le renforcement de compétences exige toute votre concentration. Assurez-vous du soutien de vos collègues dans votre démarche de perfectionnement.
- **Pratiquez tous les jours.** Même si vous n'y consacrez que quelques minutes, le fait de répéter une pratique tous les jours vous aidera à utiliser vos compétences de façon plus systématique au fil du temps.
- **Travaillez sur des exercices spécifiques pour développer des compétences spécifiques.** Vous pourrez ainsi atteindre des résultats qui sont directement en lien avec vos actions.
- **Renforcez vos compétences dans des tâches simples avant de passer à des tâches plus complexes.** Vous développerez vos compétences plus efficacement en accomplissant des efforts progressifs et graduels.
- **Sollicitez des commentaires sur votre progression.** Des retours ponctuels, précis et constructifs sont essentiels pour encourager votre progression.

Exemple de plan de développement

Voici un exemple de plan de développement permettant de renforcer efficacement la capacité à émettre des conclusions.

Objectif	Action(s) à entreprendre	Où	Quand	Ressource(s)
Améliorer ma capacité de déduction.	1. Représenter graphiquement les problèmes soulevés lors des réunions du lundi.	• À mon bureau	• Mardi matin	• Logiciel graphique
	2. Passer en revue avec l'équipe la représentation graphique, identifier les informations manquantes.	• Salle de réunion	• Jeudi après-midi	• Équipe, documents
	3. Demander à un responsable de remettre en question (critiquer) les conclusions de l'équipe.	• Son bureau	• Vendredi matin	• Responsable
Comment savoir si vous avez accompli des progrès ?	Action 1: Je pourrai m'appuyer sur la présentation d'un schéma concret.			
	Action 2: L'équipe participera activement à la discussion et fournira une liste des informations nécessaires pour résoudre le problème.			
	Action 3: Le responsable remettra les idées de l'équipe en question et m'aidera à créer un plan pour faire face aux éventuelles faiblesses de notre approche.			

Votre plan de développement

Objetif	Action(s) que vous allez entreprendre	Où	Quand	Ressource(s)
Développer ma capacité à reconnaître des hypothèses	1.	•	•	•
	2.	•	•	•
	3.	•	•	•
Comment savoir si vous avez accompli des progrès ?	Action 1:			
	Action 2:			
	Action 3:			

Objetif	Action(s) que vous allez entreprendre	Où	Quand	Ressource(s)
Améliorer ma capacité à évaluer des arguments	1.	•	•	•
	2.	•	•	•
	3.	•	•	•
Comment savoir si vous avez accompli des progrès ?	Action 1:			
	Action 2:			
	Action 3:			

Votre plan de développement

Objetif	Action(s) que vous allez entreprendre	Où	Quand	Ressource(s)
Améliorer ma capacité de déduction	1.	•	•	•
	2.	•	•	•
	3.	•	•	•
Comment savoir si vous avez accompli des progrès ?	Action 1:			
	Action 2:			
	Action 3:			

Etapes à venir

Le développement de votre pensée critique s'inscrit dans un processus continu, un seul exercice n'est pas suffisant. Continuez à vous lancer des défis grâce aux activités suivantes :

- Complétez vos lectures sur la pensée critique et discutez de ce que vous avez appris avec vos collègues.
- Fixez-vous de nouveaux objectifs de développement.
- Cherchez différentes occasions de mettre en pratique vos compétences.
- Réfléchissez à vos progrès. Dans quels domaines avez-vous progressé ? Dans quels domaines devriez-vous encore progresser ?

Vous trouverez d'autres ressources en anglais à l'adresse : www.talentlens.com/en/watson.