

## Formation > Atelier de pratique – WATSON–GLASER™ III



### > Atelier de pratique



### Objectifs pédagogiques

- Développer sa pratique du WATSON- GLASER™ III et partager les pratiques d'autres professionnels RH,
- Réviser comment mesurer et évaluer la pensée critique avec le WATSON- GLASER™ III,
- Réviser comment analyser, interpréter et restituer à une personne ses scores au WATSON-GLASER™ III,
- Réviser les fondamentaux de la psychométrie appliquée aux tests.

### Public concerné

Professionnels des ressources humaines et psychologues impliqués dans l'évaluation et le développement des personnes (recrutement, mobilité, bilan, etc.)

### Prérequis

Avoir la certification APTITUDES INTELLECTUELLES ou APTITUDES 2<sup>de</sup> Generation ou être psychologue ayant déjà une pratique des tests d'aptitudes intellectuelles

### Qualification

Aucune

### Modalités

- **Durée** : 4h30
- **Nombre d'heures estimées** : 4h30  
(4 heures en classe virtuelle + 30 minutes en e-learning)
- **Horaires** de la session en classe : 9h – 13h
- **Nombre de participants** : 10 personnes maximum

### Matériels pédagogiques

- Guides, fiches pratiques & ressources documentaires (dématérialisés et accessibles en lecture/téléchargement via un LMS)

### Moyens pédagogiques

- **Avant** la formation
  - ✓ Apports notionnels (réactivation des acquis)
- **Pendant** la formation
  - ✓ Mise en pratique à l'aide d'études de cas et de mises en situation,

### Mode d'évaluation

Etudes de cas, jeux de rôles et validation des connaissances à l'oral avec le formateur.

### Accessibilité

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

### Tarif par personne en INTER-entreprises

300 € HT (soit 360 € TTC)  
Les tests ne sont pas compris dans ce prix

### Code stage

19040031

### Intitulé de la formation

ATELIER DE PRATIQUE WG-III

## Programme de la formation ➤ Atelier de pratique – WATSON–GLASER™ III

ÉTAPES	FORMAT	THÉMATIQUES & MODALITÉS	DURÉE ESTIMÉE	PLANNING INTER-ENTREPRISES
1	Capsule e-learning (en individuel et avant la session en classe)	<b>Les fondamentaux</b> (programme de la capsule) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz d'évaluation des connaissances des tests d'aptitudes intellectuelles</li> <li>• Les fondements théoriques des aptitudes intellectuelles</li> <li>• Définition et dimensions de la pensée critique</li> <li>• Description du modèle RED et de ce qu'il mesure</li> <li>• Les fondamentaux de la psychométrie et les qualités psychométriques d'un test</li> <li>• Les scores restitués en percentiles et leur signification (courbe de Gauss, normes et étalonnages)</li> <li>• L'interprétation des résultats du WATSON–GLASER™ III et les étapes de leur restitution à la personne concernée</li> </ul>	30 minutes	<b>Organisation libre</b> Accès ouvert 7 jours avant la classe virtuelle
2	Classe virtuelle (en groupe)	<b>Atelier de pratique – WATSON–GLASER™ III</b> (programme de la session en classe) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Études de cas sur la base de profils de résultats WATSON–GLASER™ III</li> <li>• Mises en situation (jeux de rôle portant sur l'analyse, l'interprétation, l'exploitation et la restitution des scores du WATSON–GLASER™ III)</li> <li>• Échanges de pratiques entre les participants</li> <li>• Apports et éclairages faits par le formateur</li> <li>• Travail en sous-groupes pour les participants</li> </ul>	4 heures	<b>Session en classe</b> • 5 mai 2026 (9h – 13h)