Formation › Atelier de pratique – WATSON-GLASER™ III



› Atelier de pratique

Objectifs pédagogiques

- Développer sa pratique du WATSON- GLASER™ III et partager les pratiques d'autres professionnels RH,
- Réviser comment mesurer et évaluer la pensée critique avec le WATSON-GLASER™ III,
- Réviser comment analyser, interpréter et restituer à une personne ses scores au WATSON-GLASER™ III,
- Réviser les fondamentaux de la psychométrie appliquée aux tests.

Public concerné
Professionnels des ressources humaines et psychologues impliqués dans l'évaluation et le développement des personnes (recrutement, mobilité, bilan, etc.)

Prérequis
Avoir la certification APTITUDES INTELLECTUELLES ou APTITUDES 2nde Generation ou être psychologue ayant déjà une pratique des tests d'aptitudes intellectuelles

Qualification
Aucune

Modalités
- **Durée** : 4h30
- **Nombre d'heures estimées** : 4h30 *(4 heures en classe virtuelle + 30 minutes en e-learning)*
- **Horaires** de la session en classe : 9h – 13h
- **Nombre de participants** : 10 personnes maximum

Matériels pédagogiques
- Guides, fiches pratiques & ressources documentaires *(dématérialisés et accessibles en lecture/téléchargement via un LMS)*

Moyens pédagogiques
- **Avant** la formation
  - ✓ Apports notionnels (réactivation des acquis)
- **Pendant** la formation
  - ✓ Mise en pratique à l'aide d'études de cas et de mises en situation,

Mode d'évaluation
Etudes de cas, jeux de rôles et validation des connaissances à l'oral avec le formateur.

Accessibilité
Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

Tarif par personne en INTER-entreprises
300 € HT (soit 360 € TTC)
Les tests ne sont pas compris dans ce prix

Code stage
19040031

Intitulé de la formation
ATELIER DE PRATIQUE WG-III

Programme de la formation › Atelier de pratique – WATSON-GLASER™ III

ÉTAPES	FORMAT	THÉMATIQUES & MODALITÉS	DURÉE ESTIMÉE	PLANNING INTER-ENTREPRISES
1	Capsule e-learning *(en individuel et avant la session en classe)*	**Les fondamentaux** (programme de la capsule) • Quiz d'évaluation des connaissances des tests d'aptitudes intellectuelles • Les fondements théoriques des aptitudes intellectuelles • Définition et dimensions de la pensée critique • Description du modèle RED et de ce qu'il mesure • Les fondamentaux de la psychométrie et les qualités psychométriques d'un test • Les scores restitués en percentiles et leur signification (courbe de Gauss, normes et étalonnages) • L'interprétation des résultats du WATSON-GLASER™ III et les étapes de leur restitution à la personne concernée	30 minutes	**Organisation libre** Accès ouvert 2 semaines avant la classe virtuelle
2	Classe virtuelle *(en groupe)*	**Atelier de pratique – WATSON-GLASER™ III** (programme de la session en classe) • Études de cas sur la base de profils de résultats WATSON-GLASER™ III • Mises en situation (jeux de rôle portant sur l'analyse, l'interprétation, l'exploitation et la restitution des scores du WATSON-GLASER™ III) • Échanges de pratiques entre les participants • Apports et éclairages faits par le formateur • Travail en sous-groupes pour les participants	4 heures	Session en classe • 8 février 2027 (9h - 13h)